

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Планирование лечения аномалий и деформаций зубо-челюстной системы»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 Стоматология

- **1. Цель освоения дисциплины**(участие в формировании компетенций: УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 7.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК - 1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Составление четкой картины патогенеза формирования аномалий зубочелюстной системы ИД-2 УК-1.2 Визуализация и воспроизведение изменений в строении зубочелюстной системы в ходе и в результате проводимого лечения	Методы анализа и синтеза информации	Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию	Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации
	ПК - 1	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	ИД-1 ПК-1 Планирование и приведение в действие комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. ИД-2 ПК-1 Выбор и обоснование способов	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Осуществляют комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Комплексом мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения

		<p>образа жизни пациента (их родственников / законных представителей).</p> <p>Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.</p>	<p>поддержания здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний</p>	<p>возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.</p>	<p>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.</p>	<p>и (или) распространения стоматологических заболеваний.</p>
ПК -2	<p>ПК-2</p> <p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Составление комплекса профилактических мероприятий для предотвращения формирования аномалий зубочелюстной системы</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения пациента до завершения ретенционного периода</p>	<p>Профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями прикуса. Профилактические аппараты. Этапы развития лицевого скелета. Принципы ведения миогимнастики.</p>	<p>Проводить профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями прикуса. Организовывать проведение миогимнастики в детских учреждениях .</p> <p>Формировать группы для проведения миогимнастики. Выбирать профилактические аппараты</p>	<p>Методиками профилактических осмотров и диспансеризации пациентов с аномалиями прикуса. Методикой организации, проведения и контроля миогимнастики .</p>	
ПК -6	<p>ПК-6</p> <p>готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента</p>	<p>ИД-1 ПК-6</p> <p>Планирование клинически обоснованного обследования пациента с</p>	<p>Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями</p>	<p>Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза,</p>	<p>Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления</p>	

	<p>(родственники в/ законных представители), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской</p>	<p>аномалиями прикуса, назначение методов исследования позволяющих исключить ошибки в постановке диагноза</p>	<p>зубочелюстной системы. Показания и противопоказания к выбору методов обследования . Классификации аномалий зубочелюстной системы.</p>	<p>результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы</p>	<p>факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы.</p>
--	--	---	--	---	---

		помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)				
	ПК -7	ПК-7 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологиче- скими заболеваниями в соответствии с Клиническими рекомендация- ми и иными регламентирую- щими документами Министерства здравоохране- ния РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологиче- скими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Обоснование выбора тактики лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы ИД-2ПК-7 Видение вариантов изменения тактики лечения при отсутствии положительной динамики от классических вариантов лечения	Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстно й системы. Последовател ьность действий, аппараты для лечения аномалий зубочелюстно й системы, правила их использовани я, показания и противопоказ ания к их применению.	Определить тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстн ой системы. Осуществлят ь выбор	Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10		
Аудиторная работа, в том числе	1.2	44	44		
Лекции (Л)	0.3	10	10		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.9	34	34		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.8	28	28		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)					
ИТОГО	2	72	72		

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ПК-6	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Классификации аномалий зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.	Аппараты применяемые для профилактики и лечения аномалий	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Лечебные, профилактические и ретенционные аппараты. Конструкция аппаратов, показания к их использованию, этапы изготовления и способы активации.